

De Muriel Ott
A : Pasteure Caroline Bretones

Sensibilisation à l'état d'esprit de l'ACCUEIL

Déroulé de séance de 2h à 2h30

Pour l'animateur en amont

1 animateur car les participants se livrent émotionnellement donc idéalement 1 seul animateur par partie (ou bien de la totalité de la séance) => se répartir les parties entre les 2 animateurs

Max 10 personnes

Le moins on donne de contexte institutionnel et plus on permet la rencontre

But : sortir les personnes de leur quant à soi sur ce qu'ils font, leurs problèmes, leurs activités

Amener du « matériau » (qui est ce qu'ils font) pour rebondir ensuite et travailler leur disponibilité d'être

Préparer les papiers pour le temps 2

Proposer des feuilles et stylos pour les temps de réflexions

Préparer eau/jus/biscuits ? Amener une petite collation pour rendre ce moment convivial.

Préparer un texte biblique inspirant sur l'accueil en fonction du groupe/de la commission (proposition ci-dessous).

Préparer impressions pour temps 4 et 6 éventuellement

Textes bibliques possibles à choisir pour le temps 3

La veuve de Sarepta 1 rois 17 7-16

Jean 2 1-12 les nocces de Cana

Le bon samaritain Luc 10 25-37

Abraham et les 3 visiteurs Genèse 18,

Noces de Cana, Jean 2

Jésus et la Samaritaine, Jean 4

Jésus et la femme adultère, Jean 8

Tous les textes de l'AT autour des puits (lieu de rencontre et eau vive comme parole)

Tous les textes de rencontre de Jésus.... Voir tous les textes de la Bible ?!

1- Introduction (10mn avec installation)

Chacun se présente si besoin. S'assurer qu'on se connaisse tous.

Contexte :

Le thème de l'accueil est central pour la vie de notre communauté.

Il a vocation à irriguer chacune de nos activités en église.

Avec le CP et le groupe Accueil, nous avons pensé qu'il serait bon que chaque commission/groupe puisse s'approprier cette démarche, d'où ce temps tous ensemble ce jour sur ce sujet de l'accueil avec votre commission (et les autres aussi).

En toile de fond, quelques mots pour poser le sujet :

Vivre l'accueil en église, c'est simplement nous nourrir de l'amour inconditionnel qu'à travers

Jésus-Christ, Dieu nous offre à chacun

et chemin faisant,

prendre encore plus soin de la relation entre nous (attention, considération), et avec notre Dieu.

OdJ

Nous proposons d'organiser ainsi la séance de 2h en 4 temps

- 1) Nous commencerons par discuter des activités de votre commission
- 2) Nous partagerons nos expériences d'accueil dans la paroisse
- 3) Nous proposerons un partage autour d'un texte biblique
- 4) Nous réfléchirons ensemble sur l'accueil au sein de votre commission/groupe, voir comment on peut le renforcer

Durée : 2h (souvent un peu plus)

Le cadre :

C'est un temps gratuit, de rencontre, de partage, d'échange.

Nous allons nous nourrir mutuellement

Ce qui est partagé l'est en confidentialité.

Pas de jugement sur ce qui est dit / suspension du jugement

Nous privilégions l'écoute sans nécessairement rebondir sur ce que l'autre dit.

2- Temps 1 : Partage sur les activités de la commission/groupe (10mn)

Vous faites quoi ?

Cela fonctionne comment ?

Quelles problématiques ?

Beaucoup de personnes ? pas assez ? Pourquoi ?

Succès bon, moyen, super.... ?

3- Temps 2 : Partage sur nos expériences personnelles d'accueil dans la paroisse (20 mn)

On demande à chacun de piocher 1 papier (languette) avec une de ces deux questions écrites :

1/ Vous sentez-vous accueilli dans cette église ? En quoi ?

2/ Vous sentez-vous accueillants dans cette église ? En quoi ?

Déroulé :

5 à 10mn en silence pour réfléchir.

Puis on échange en faisant un tour de table par question.

Chacun s'exprime. Pas de jugement/réaction. **On ne rebondit pas sur ce que l'autre dit.**

L'animateur 2 (pas celui qui anime) prend des notes des réponses

3- Temps 3 : Partage biblique autour d'un texte choisi en fonction de la commission (20mn)

Ex :

La veuve de Sarepta 1 rois 17 7-16

Jean 2 1-12 les noces de Cana

Le bon samaritain Luc 10 25-37

Abraham et les 3 visiteurs Genèse 18,

Noces de Cana, Jean 2

Jésus et la Samaritaine, Jean 4

Jésus et la femme adultère, Jean 8

- + Tous les textes de l'AT autour des puits (lieu de rencontre et eau vive comme parole)
- + Tous les textes de rencontre de Jésus.... Voire tous les textes de la Bible ?!!

Lire le texte chacun à son tour (quelques versets).

Demander à chacun

- **Qu'est-ce que ce passage nous dit sur l'accueil ? Pointer un point d'étonnement par rapport à l'accueil**

Réflexion individuelle de 5mn.

Accueillir les réponses courtes et personne ne rebondit !

En conclusion de ce temps : partage de ce qu'est l'Accueil/ l'esprit d'accueil selon le travail du groupe Accueil (imprimer la réflexion ci-dessous à remettre à chacun avec au verso les questions d'ouverture à la discussion du temps 4 ?)

A ce stade on peut définir l'accueil (sans l'enfermer) comme :

- Devenir « hôte » de l'autre dans les deux sens du terme (donner et recevoir – accueillir et être accueilli)
- Se placer dans une disponibilité d'être, en ouverture vers l'autre, pour laisser passer quelque chose de l'ordre de l'Amour inconditionnel de Dieu pour lui
- Pratiquer d'une écoute bienveillante sans jugement pour favoriser une rencontre véritable en confiance

Fondement de l'Accueil : Reconnaissance absolue de l'autre, dans sa différence, dans la vérité de sa révélation / spiritualité et de son humanité.

L'accueil a quelque chose de la rencontre.

C'est la personne qui s'accueille elle-même / Je suis son occasion pour qu'elle s'accueille elle-même dans la paroisse.

4- Temps 4 : Nous allons réfléchir maintenant ensemble à l'accueil dans votre ministère. Qu'est-ce qui dans votre groupe pourrait être adapté, renforcé pour tenir compte de ce qui a été dit (50mn min)

Examinons :

A / Qu'est-ce qui marche aujourd'hui comme pratique d'accueil dans le groupe ?

B/ Comment je peux teinter ce qui existe de la dimension d'accueil ? Comment transformer état d'esprit ?

C/ Quelles nouvelles idées pourrions avoir ?

Voir en annexes ci-après les suggestions de questions spécifiques pour chaque commission pour stimuler la discussion

5- Besoins de votre groupe/commission pour pleinement vivre l'accueil (5mn)

Ex : suivi du groupe Accueil, formation à l'écoute, accompagnement spirituel individuel, supervision

6- **Conclusion (5mn)** :

Avec quoi je repars, ce que j'ai aimé, ce qui me questionne ou bien un seul mot !

Cantique : imprimer le cantique / la prière sur un petit feuillet, à remettre aux participants en fin de séance ?

ou

Prière pour conclure : l'animateur fait une prière guidée (prière à haute voix)

ANNEXE :

Quelques questions possibles pour guider le « temps 4 » à préparer soigneusement avec des connaisseurs, en amont de la rencontre pour stimuler / enrichir la discussion

EXEMPLE pour la Commission festive

- Comment favoriser l'accueil dans le repas ?
 - o Comment faire quand les personnes se retrouvent par affinité, nouveaux ou anciens, etc... (=> animation différente pour décloisonner ?)
 - o Ingrédients du repas viennent de différentes personnes de la paroisse : cela crée un lien. Le faire remarquer et valoriser cela, ex : échanges de recettes etc.
 - o

- Est-ce un repas qui n'est que nourriture et rencontre amicale ?
 - o Qu'est-ce qui dans la mise en place du repas va favoriser la spiritualité et le bien-être des participants ?
 - o Qu'est-ce qui dans la conversation et l'animation peut rejoindre des questions spirituelles (teneur évangélique, partage de quelque chose d'essentiel) ?
 - o En quoi le repas partagé du dimanche KT se différencie/ressemble à un repas de quartier, associatif ?
 - o

- En quoi il rend compte du fait que nous sommes frères/sœurs et valorise la communauté ?
 - o

-

- En quoi ce repas peut être utile à d'autres actions de la paroisse (recrutement de bénévoles, avis sur la liturgie, besoins spirituels d'accompagnement, envie d'inviter des amis intéressés non-paroissiens, etc.) ?
 - o En quoi la commission peut-elle créer d'autres événements/réflexions
 - o Comment peut-elle s'étoffer ? Quels profils viser pour l'étoffer ?
 - o

EX POUR L'EQUIPE KT : travailler état d'esprit

La catéchèse est un lieu d'apprentissage, qui mêle savoir et expérimentation. L'accueil se traduit donc notamment à travers l'expérience.

Sujets auxquels on peut penser : comment valoriser l'accueil dans chacun des items ci-dessous ?

Types de pédagogie

La pédagogie est centrale dans l'apprentissage des enfants et adolescents. Au catéchisme il ne s'agit pas seulement d'apprendre un savoir, mais d'expérimenter des situations de vie en même temps que leur correspondance avec un contenu, une histoire biblique, etc. Car la foi naît de la confiance donc de la relation, et non du seul savoir. Le type de pédagogie utilisé est donc au centre de la réflexion sur l'accueil.

- Se sentir accueilli, c'est ressentir que son avis et sa réflexion sont prises en compte par l'animateur et les autres participants. Comment prendre en compte l'avis de chacun, sa réaction, son interprétation ?
- Comment gommer une partie des différences sociales, culturelles, intellectuelles entre les participants pour former un groupe uni ?
- Quels types d'actions-jeux-animations prévoir pour que le groupe constitue peu à peu une équipe ?
 - o Intégration des individus,
 - o Confiance les uns dans les autres,
 - o Besoin de l'autre pour avancer dans sa réflexion,
 - o Acceptation de l'altérité (l'autre a un avis qui est légitime)

Positionnement du catéchète/de l'animateur

De la position de l'intervenant dépend le sentiment de l'auditeur d'être accueilli, reconnu ou sécurisé.

- Quand prendre une position haute / basse / médiane ? Avec des enfants, doit-on être parent, grand frère/sœur, enseignant, animateur de rue, éducateur, ... ?
- Sur chaque sujet abordé, l'animation de l'intervenant peut être différente, mais doit pouvoir être consciemment choisie : Faire interagir les participants / donner des bases de compréhension / pousser une analyse ?
- Dans la préparation des séances entre catéchètes, comment prendre en compte l'accueil ? Baliser et cadrer/minuter les animations ? Se concentrer sur l'interprétation biblique et suivre le cours des réactions ? ... ?

Projets et activités

Le fait de sortir ou de faire venir un intervenant extérieur permet une triangulation entre les enfants et l'animateur.

- o Quelle régularité de sortie mettre en œuvre ?
- o Comment intégrer l'inter-génération pour expérimenter que l'Eglise concerne des personnes diverses ?
- o Le catéchisme peut-il être un lieu qui accueille ?
 - Cadeaux aux paroissiens
 - Présence auprès de personnes
 - Témoignage ou participation liturgique
 - Lien avec fil d'argent, les autres commission, le scoutisme, ...

Séances – Animation

- Présentation les uns aux autres en début d'année, par jeux et animation ?
- Faut-il favoriser les tours de table ? Tour de table où personne ne juge l'autre
- Comment faire en sorte qu'un enfant qui ne veut pas lire puisse passer son tour ?
- Quel équilibre trouver entre les différents modes d'animation ou les centres d'intérêt : musique, théologie, question existentielle, question historique, conte, etc. ?
- Rêveurs, gestion des mouvements de l'enfant => Comment analyser les besoins des personnes dans le groupe pour y répondre dans la diversité de langage ou d'approches ?
- Comment aller chercher les enfants sur le plan existentiel. Quelle qualité des questions ? Comment apporter son expérience personnelle ?
- Comment faire pour qu'un enfant soit utile à son voisin, que l'on puisse compter sur lui

Accompagnement des parents

Les parents sont les acteurs de la catéchèse de leurs enfants et peuvent être impliqués dans leur motivation, leur réflexion et le témoignage de foi.

- Comment présenter aux parents leur rôle dans le programme annuel ?
- Comment les impliquer dans l'animation de la séance (jeux, interviews, spécialité, ...)
- Prendre un repas ensemble, avec animation pour séparer le parent de son enfant et axer sur le témoignage aux autres, ou travailler une histoire ensemble ?
- Peut-on établir une forme de connivence, des surprises vis-à-vis de l'enfant, ... ?

Lieux des séances

- Comment soigner l'accueil des locaux ? (Placement des personnes, présence de tables ou non, chaises en rond fermé ou demi-cercle ouvert pour animation mobile, préparation de la salle avant, ...)
- Comment marque la convivialité ? (Quelle qualité des repas, faut-il des plats communs, des assiettes et couverts, un café et biscuits quand pas de repas, ...)
- Les séances peuvent-elles être délocalisées de temps à autres pour marquer l'équipe ou la famille ? (Aller chez quelqu'un)

Publicité autour du KT

- Quelle communication établir pour que chaque personne se sente partie prenante de la catéchèse et accueillie dans la paroisse ?
- Comment donner à chaque enfant / parent l'envie de parler de leur expérience à l'extérieur et faire venir des amis ?

ETC... POUR CHAQUE COMMISSION